**Уважаемые аспиранты второго курса обучения!**

**Внимательно прочитайте алгоритм работы по модулю «Педагогика высшей школы»!**

***(сроки обучения: с 6.09.2021 по 10.09.2021, и 16.12.21)***

**По модулю «Педагогика» всего 24 часа (12 лекций и 12 практических занятий)! Последнее занятие – рубежный контроль по модулю – компьютерное тестирование (в информационной системе ОрГМУ).**

**Занятия проводятся по расписанию. Все лекции проходят дистанционно - (платформа ZOOM). Вам заранее будет выслан пароль. Практические занятия - контактная форма работы. Вы готовитесь выступать по вопросам темы и выполняете те работы, которые указаны в планах занятий (см. ниже).**

**Работы можно прислать на почту преподавателя (профессор Болотова Марина Ивановна) :** m.i.bolotova@orgma.ru

# Практическое занятие 1. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

**режим вебинара (платформа ZOOM)**

**Основные понятия темы**: высшее образование, образовательное пространство, глобализация образования, федеральный государственный образовательный стандарт, компетентносный подход, педагогика высшей школы.

**Основные вопросы темы:**

1. Болонский процесс: основные подходы к интеграции.
2. Сущность процессов фундаментализации, гуманизации и гуманитаризации высшего.
3. Нормативно-правовые основы функционирования высшего образования в России.
4. Методологическая основа ФГОС нового поколения: компетентностный и системно-деятельностный подходы.
5. Инновационная составляющая развития медицинского вуза.

**Задания для самостоятельной работы.**

***Задание 1.***

Составьте глоссарий по теме: педагогика высшей школы, методология, педагогическая теория, педагогическая концепция, педагогическая закономерность, педагогический принцип; гуманитаризация образования; глобализация образования, компетентностный подход, компетенция.

***Задание 2.***

Разработайте презентацию по теме «Медицинское образование: традиции и инновации».

*В презентации должны быть отражены следующие вопросы:*

1. *Качественное медицинское образование – базовый элемент современного здравоохранения.*
2. *Недостатки современного медицинского образования.*
3. *Современный стандарт высшего образования.*
4. *Стратегия инновационного развития современного вуза по направлениям его деятельности:*
* *Образовательная деятельность;*
* *Воспитательная работа с учащимися;*
* *Научная деятельность;*
* *Лечебная деятельность;*
* *Международная деятельность;*
* *Деятельность в области информатизации;*
* *Экономико-финансовая деятельность;*
* *Развитие материально-технической базы университета.*

# Практическое занятие 2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Основные понятия темы**: профессиональная компетентность преподавателя высшей школы; профессиограмма преподавателя высшей школы; квалификационные требования и должностные обязанности.

**Основные вопросы темы:**

1. Понятие «профессиональная компетентность преподавателя высшей школы».
2. Структура профессиональной компетентности преподавателя высшей школы: аксиологический, технологический и личностно-творческий компоненты.
3. Профессиограмма преподавателя высшей школы.

**Задания для самостоятельной работы.**

***Задание 1.***

Составите профессиограмму преподавателя высшей школы, отражая содержание следующих разделов:

*Раздел.1. Свойства и характеристики личности преподавателя.*

*Раздел 2. Специальная подготовка преподавателя. Специальные знания, специальные умения.*

*Раздел 3. Психолого-педагогическая подготовка преподавателя. Психолого-педагогические знания. Педагогические умения (диагностические, проектировочные, конструктивные, коммуникативные, организаторские, аналитические).*

*Раздел 4. Профессионально важные педагогические качества.*

*Раздел 5. Содержание деятельности преподавателя (учебная, внеучебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, воспитательная).*

*Раздел 6. Компетенции преподавателя.*

***Задание 2.***

Напишите эссе по теме: «Человековедческая компетентность как приоритетная составляющая профессиональной культуры преподавателя вуза».

# Практическое занятие 3. ОСНОВЫ ДИДАКТИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Основные понятия темы**: дидактика, методика, педагогическая система, педагогическая технология, адаптивные технологии.

**Основные вопросы темы:**

1. Дидактика как наука о теориях, целях, содержании, методах, формах, средствах, технологиях обучения в высшей школе.
2. Актуальные проблемы, противоречия, движущие силы современной дидактики высшей школы.
3. Дидактические основы моделирования учебных занятий в вузе: лекции, семинарских, практических и лабораторных занятий.

***Задания:***

1. План-конспект лекции (по профилю аспиранта) (на бумажном и электронном носителе).
2. План-конспект семинарского занятия (по профилю аспиранта) (на бумажном и электронном носителе).
3. План-конспект практического занятия (по профилю аспиранта) (на бумажном и электронном носителе).
4. План-разработка воспитательного мероприятия (на бумажном и электронном носителе).

# Практическое занятие 4. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

**Основные понятия темы**: кредитно-модульная система, интерактивность в образовании, интерактивные методы, кейс-технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение.

**Основные вопросы темы:**

* + - 1. Образовательные технологии по ФГОС нового поколения. Понятие интерактивности в образовании.
			2. Технологии объяснительно-иллюстрированного обучения, средства ИКТ (презентации, дидактические видеофильмы, учебные видеоролики, справочные интернет-ресурсы), кейс-технология.
			3. Технологии личностно-ориентированного обучения — методы педагогического воздействия, реализуется в ходе применения игровых технологий, метода проектов, проблемного обучения, изучения материала в тесном групповом сотрудничестве.
			4. Технологии развивающего обучения: технологии критического мышления и проектной деятельности, методика ментальной карты.
			5. Интеграция современных образовательных технологий в условиях ФГОС нового поколения.

***Задание 1.*** Представление презентации и доклада по теме «Активные и интерактивные методы (технологии) обучения в вузе».

**Задание 2:** Разработайте проект. ***Тема индивидуального проекта:***«Особенности преподавания клинических дисциплин в медицинском вузе» (по профилю аспиранта).

#

# Практическое занятие 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Основные понятия темы**: оценочное средство, балльно-рейтинговая система, фонд оценочных средств, результат обучения.

**Основные вопросы темы:**

1. Педагогический контроль как основная форма организации учебного процесса в вузе.
2. Балльно-рейтинговая модель реализации интегрированной учебно-воспитательной деятельности.
3. Фонд оценочных средств как структурный элемент рабочей программы.
4. Характеристика оценочных средств. Технологические этапы методики разработки контрольно-измерительных материалов.
5. Компьютерный тест как средство педагогического измерения. Требования к составлению тестовых заданий по дескрипторам/индикаторам: знать, уметь, владеть.

**Задание 1:** создайте базу тестовых заданий (не менее 20) по дисциплине ( в ГУГЛ – форме)

**Задание 2:** Написание реферата. Темы рефератов:

* 1. Адаптация студентов в вузе как педагогическая проблема.
	2. Взаимодействие преподавателя и студента в высшей школе.
1. Компетентностный подход в системе высшего образования
2. Профессионально-педагогическое мастерство вузовского преподавателя.
3. Дидактическое мастерство вузовского преподавателя.
4. Профессионально-педагогическая культура вузовского преподавателя.
5. Основы профессиональной компетентности преподавателя вуза.
6. Лекция как ведущий метод обучения в вузе.
7. Технология и техника организации и проведения семинаров, консультаций, коллоквиумов.
8. Нетрадиционные формы проведения семинара. Особенности организации вебинаров.
9. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.
10. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в вузе.
11. Самостоятельная работа студентов в новой образовательной парадигме высшей школы.
12. Теория и практика проектирования и организации индивидуальной образовательной траектории студентов.
13. Использование мультимедийных средств в учебном процессе высшей школы.
14. Особенности системы высшего образования в развитых странах.
15. Анализ современного состояния высшей школы в одной из европейских стран, связанного с её вступлением в Болонский процесс.
16. Дистанционное обучение и его специфика в медицинском вузе.

9.09.21 Практическое занятие 1:

1. Выступление с докладом по выбранной теме:

1. ФИО Методологические основы педагогики высшей школы: понятийный аппарат, принципы, цели и задачи (Аргументируйте связи между понятиями «Фундаментализация, гуманизация образования как метапринципами развития высшего образования»). Метод – Фишбоун (Рыбий скелет)
2. ФИО Вузовская лекция: виды, структура и технология проведения (Интерактивная лекция – основные особенности и типы, приведите пример). Метод – кластер.
3. ФИО Влияние Болонского процесса на изменение системы высшего образования в России. (Каковы актуальные проблемы современной дидактики высшей школы в контексте Болонского процесса). Метод – ментальные карты.
4. ФИО Порядок разработки и формирования фонда оценочных средств (Обоснуйте выбор компетенций (дать определение термину «компетенция»)  как результатов освоения учебной дисциплины при разработке рабочей программы дисциплины (по профилю аспиранта). Метод – кейс-метод.
5. ФИО Активные и интерактивные методы обучения в вузе. (Назовите эффективные методы, приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекциях, практических занятиях. Обоснуйте их выбор с учетом специфики преподавания в медицинском вузе). Метод – симуляционный (имитационный) метод\ы обучения.
6. ФИО Основы проектирования форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий (Раскройте требования к составлению тестовых заданий разного типа по дескрипторам/индикаторам: знать, уметь, владеть). Метод – мозговой штурм.
7. ФИО Классификация типов и видов самостоятельных работ студентов. Метод – работа в парах.
8. ФИО Виды семинаров в современной вузовской практике. (Установите последовательность этапов семинарского занятия, если его цель – закрепление теоретического материала по теме (по профилю аспиранта). Метод – деловая игра.
9. ФИО Педагогическое общение, его структура, стили, особенности.  (Выявите основные области затруднения в педагогическом взаимодействии «преподаватель – студент»). Методы проблемного обучения.
10. ФИО Дистанционное образование как инновационная форма обучения в медицинских вузах. (перечислите плюсы и минусы). Методы проектного обучения.
11. ФИО Педагог высшей школы – творчески саморазвивающаяся личность (Разработайте индивидуальный план самообразования (цели, этапы, формы). Методы контекстного обучения.
12. ФИО Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции, семинаре, практических (берите из технологии развития критического мышления) (применительно к профилю подготовки аспиранта). (Найдите соотношение понятий «методика», «метод», «прием», «технология»). ТОГИС технология.
13. ФИО Эмоциональное выгорание в педагогической профессии. Типы клинических лекций и семинаров.(Статья А.Я. Осин и др. «Методологические принципы и методические особенности дидактических типов преподавания педиатрии студентам»).

9.09.21 Практическое занятие 2:

2. Методическая разработка и проигрывание в группе фрагмента семинара/практического занятия по реализации интерактивного метода обучения. Презентация теории самого метода.

10.09.21 Практическое занятие 3:

3. Разработка плана лекции по профилю (нетрадиционной лекции).

10.09.21 Практическое занятие 4:

4. Представление алгоритма работы на занятие с цифровыми образовательными компонентами (сервисы на создания викторин, тестов, схем, рисунков, таблиц и т.п.). Проигрывание в группе.

Например: гугл таблица по проблеме «Что дает нам таксономия Блума»

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bfHkp2hNlWP2Z2_zklT6xc_tCJimFoJJhqiF0pmq9sQ/edit#gid=1882688157>

Глоссарий <https://docs.google.com/spreadsheets/d/13CmAWrLXT-OLRN54pSWweGdUQUugJOPKBf5xaTJ1OiE/edit#gid=0>

16.12.21. Практическое занятие 5.

***Задания:***

1. План-конспект лекции (по профилю аспиранта) (на бумажном и электронном носителе).
2. План-конспект семинарского занятия (по профилю аспиранта) (на бумажном и электронном носителе).
3. План-конспект практического занятия (по профилю аспиранта) (на бумажном и электронном носителе).
4. План-разработка воспитательного мероприятия (на бумажном и электронном носителе).

**Задание :** создайте базу тестовых заданий (не менее 20) по дисциплине ( в ГУГЛ – форме)

16.12.21. Практическое занятие 6.

**Зачет в форме** защиты проекта : « Современные (Активные, интерактивные, информационные, цифровые) методы обучения в медицинском вузе (по профилю).